



## CONFECTIONNER UN EMPLOI DU TEMPS JOURNALIER AVEC DES OBJETS

Chaque jour, il est possible de créer un emploi du temps avec les objets du quotidien. Plus l'objet est tiré du quotidien, plus il correspond à l'expérience directe de l'enfant

### Matériel nécessaire :

- Vous pouvez utiliser des boîtes : gobelet en carton, boîte à œuf coupée en deux, boîtes mouchoir vide, assiettes creuses, boîte en plastique .... Il faut autant de boîtes que d'activités de la journée que l'on veut symboliser. Ce matériel n'est pas obligatoire.
- 1 minuteur ou un réveil, une horloge, montre, time timer, kids timer sur le téléphone qui émet des sons

### Méthodologie :

- Si vous utilisez des boîtes, placer les boîtes les unes à côtés des autres à un endroit accessible à l'enfant ou les unes au-dessus des autres selon de type de boîte. L'essentiel est de toujours procéder dans le même sens et le même ordre. De gauche à droite (sens de la lecture alphabétiques), ou de haut en bas ou bas en haut selon les préférences de l'enfant.
- On place dans chaque boîte l'objet de l'activité ou un objet qui va représenter l'activité. (Selon l'âge de l'enfant et la taille des boîtes).
- Les boîtes ne sont pas obligatoire on peut fixer les objets sur un support de l'enfant : par exemple un carton, le bureau de l'enfant, etc.

Pour aider à l'exploration des objets, il est possible de mettre un bout de pâte à fixe sur les objets.

### Un exemple en image :

**La matinée :** l'emploi du temps peut être réalisé avec l'enfant. On prépare les objets. On lui les donne 1 à 1 en lui demandant : « qu'es-ce que c'est, qu'est-ce que tu vas faire ? ». Une fois qu'il donne la bonne réponse, on place l'objet



**Un bol :** petit déjeuner. Si l'enfant boit dans un biberon, prendre un biberon. Idem s'il s'agit d'une tasse

**Brosse à dents :** se laver les dents

**Balle sonore :** jeux. Possibilité de prendre un légo, une petite voiture, un exemplaire de jeu utilisé par votre enfant

**Pinceau :** activité peinture

**Rouleau de papier WC :** wc. Certains enfants peuvent avoir besoin qu'on leur rappelle un temps de change de la couche

**Couverts :** repas du midi. Si l'enfant utilise une serviette, un bavoir, possibilité de mettre cela en place. Prendre aussi le couvert utilisé par l'enfant.

**L'après midi** : l'emploi du temps peut être réalisé avec l'enfant. On prépare les objets. On lui les donne 1 à 1 en lui demandant : « qu'es-ce que c'est, qu'est-ce que tu vas faire ? ». Une fois qu'il donne la bonne réponse, on place l'objet.



**Pompon** : Sieste. Si l'enfant utilise un doudou, possibilité de prendre une peluche se rapprochant du doudou (mais pas le doudou). Il peut s'agir également d'une taie d'oreiller, d'un tissu.

**Livre** : temps de livre tactile ou sonore :

**Crème** : temps de massage / crème : possibilité de se servir du tube de crème qui sera effectivement utilisée

**Sac de course** : pour une sortie course par exemple. Prendre un sac dans lequel l'enfant peut ranger une course.

**Volant, balle de tennis, etc.** : un objet que l'enfant utilise lors d'une activité de jeux plus « sportive »

**Pot de yaourt vide** : goûter. Si l'enfant mange des biscuits, possibilité de prendre un sachet de biscuits ou une brique de jus s'il boit un jus.

**CD** : pour un temps de musique, prendre une boîte de CD et/ ou un CD.



## Autres idées

### Les boîtes du temps

Prendre trois boîtes de trois tailles différentes et sur lesquelles vous coller des textures différentes

- Le matin, dans la première boîte on place tous les objets qui correspondent aux activités de la journée. C'est la boîte du futur. Elle permet d'anticiper ce qui va se passer. On peut découvrir ensemble chaque objet.
- Dans la deuxième boîte, plus petite, on place l'objet de l'activité que débute. C'est la boîte du présent.
- Une fois l'activité finit on place l'objet dans la dernière boîte. C'est la boîte du passé. Elle garde les traces de l'activité. Le soir ou le lendemain on peut explorer la boîte pour se souvenir des activités que l'on a fait la veille.

### La boîte aux trésors

Conserver dans une boîte un objet important dans la vie de l'enfant que vous étiquetez qui indiquent l'âge de l'enfant lorsqu'il l'utilisait.

Par exemple, bracelet de naissance, brosse à cheveux, bavoir, une photo, un jeu.....

Quand l'enfant est plus grand on peut choisir avec lui l'objet qu'il souhaite conserver en souvenir.

### Les enregistrements sonores

Enregistrer la voix de votre enfant à différents âges de sa vie ou lors d'évènement particulier. Il devient un album de souvenirs sonores qu'il pourra écouter plus tard avec plaisir.

### Les arbres généalogiques

Construire avec l'enfant son arbre généalogique en collant des photos, pour les enfants non-voyants on remplace la photo par un petit objet ou une texture qui évoque les différents membres de la famille.