

# LES P'TITES CHRONIQUES DU CAMSP

N° 3

Vacances de Noël 2020



Chers parents, chers enfants, chers tout-petits !

Tout doucement l'hiver est arrivé...**Brrr...**

Allongeant les nuits et apportant le froid...**Glaglagla !**

**Mais comment se réchauffer ... ?!**

Avec des guirlandes d'écharpes et de bonnets !

**Rouge Vert Orange Violet**

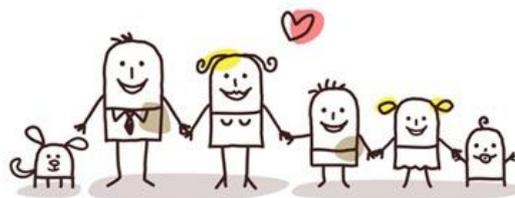
Et avec le bon temps-partagé dans nos cocons douilletts ☺

Les vacances arrivent à grands pas et les fêtes de fin d'année seront bientôt là pour réchauffer nos petites tablées encore un peu confinées : partager, raconter, cuisiner et rigoler, ...et peut-être se retrouver ☺ .

Douceurs et saveurs pour tous les sens : odeurs, couleurs, goûts, sonorités, ... pour tous les âges et tous les partages !

Une seule consigne : « PROFITEZ ! »

Bonnes vacances et joyeuses fêtes à tous.



# Belles fêtes de fin d'année !



## Les légendes de Noël !

Noël fait partie de notre magie collective !

La fête de Noël s'est transformée au fil du temps en célébration familiale.

Il est de tradition d'offrir un cadeau pour la fête de Noël, généralement aux enfants et à la famille proche.

Ils sont offerts à des moments variables selon les pays, principalement à Noël, au Nouvel An ou à la Saint-Nicolas.



Les adultes racontent aux jeunes enfants que les cadeaux sont apportés par un personnage imaginaire. Autrefois chaque région avait son « distributeur » : le Père Janvier, Saint Nicolas, Le père Chalange, le Père Fouettard.... Ces personnages étaient plus ou moins bienveillants. Ils contribuaient tous à apporter des émotions fortes dans ce moment de fêtes symboliques.

Aujourd'hui le « Père Noël » est le plus populaire !

Pourquoi l'enfant croit-il au Père Noël ?

Le jeune enfant construit progressivement ses connaissances : connaissances du monde, de soi, des autres. Ainsi le jeune enfant n'a pas encore une pensée dite « rationnelle ». Il a une pensée à mi-chemin entre le réel et l'imaginaire. Il n'a pas les capacités à prendre pleinement du recul sur sa pensée et à distinguer parfaitement ses pensées et celles des autres. Les enfants s'appuient sur les adultes autour d'eux et accordent beaucoup d'importance à ce qu'on leur dit. Ils n'ont donc pas de difficulté à croire au père Noël !



Des parents s'interrogent sur le bienfondé de « faire croire » à l'enfant au Père Noël. Ils se sentent mal à l'aise à l'idée de mentir à leur enfant, à abuser de sa naïveté et de sa candeur !

Quelques éléments pour nourrir la réflexion !

Mentir, c'est raconter une chose fausse avec l'intention d'abuser, de tromper **pour en tirer un bénéfice** !

Raconter une légende, une histoire ce n'est pas mentir. Le but n'est pas d'abuser l'autre, le but est de faire appel à l'imagination pour faire comprendre la réalité, parfois difficile. Les légendes, les mythes, les contes, les histoires sont présentes dans toutes les civilisations.



Même si elles sont nées de l'imagination et font appel à des personnages fictifs, elles prennent appui sur le réel pour l'expliquer. Elles servent en sorte d'apprentissage initiatique. Les livres de littérature enfantine s'appuient très souvent sur des personnages fabuleux ou des animaux auxquels sont attribués des qualités et des pensées humaines sans que cela ne pose de problème aux enfants.

L'imagination est une fonction à part entière de notre esprit, au même titre que le raisonnement. Même adulte nous apprécions les fictions : romans, films, séries télévisées, jeux de société et jeux de rôles ....

L'imaginaire et le réel sont sur une ligne continue. Ce qui explique qu'il est parfois difficile de placer un curseur entre le réel et l'imaginaire. La réalité et l'imagination sont intimement liées et se nourrissent l'une de l'autre. Ensemble elle autorise le processus créatif. Une création est une combinaison d'élément du réel que l'on imagine et combine de manière nouvelle.

La croyance dans le Père Noël participe à l'étape dite de la désillusion. La croyance au Père Noël, par sa nature, est destinée à disparaître lorsque l'enfant grandit. Elle contribue à sortir l'enfant de la toute-puissance et de la pensée magique.

Lorsque l'enfant apprend que le père Noël n'existe pas, il peut être déçu. C'est souvent par les copains à l'école, un grand frère ou une grande sœur que les enfants commencent à avoir des doutes sur l'existence du Père Noël. Si c'est brutal et moqueur, l'enfant peut ressentir un moment de honte. Si vous lui présentez alors le Père Noël comme une légende et énoncez clairement que votre intention était de mettre de la magie et du merveilleux dans sa vie, l'enfant ne se sent pas trompé. Si le Père Noël n'est pas vrai 'pour de vrai', l'amour qu'il incarne, lui, l'est.

Lorsque votre enfant vous interroge sur l'existence du Père Noël, avant de répondre, vous pouvez lui retourner la question. « Qu'est-ce que tu en penses, toi ? » Vous pouvez ainsi le soutenir dans son raisonnement et il va pouvoir découvrir la vérité en partie par lui-même.

Vous pouvez aussi le féliciter d'avoir compris. Il sera même fier d'accéder ainsi au « monde des grands ». Il comprend que le Père Noël est un personnage fictif qui fait partie de la magie de cette fête. Il va prendre plaisir, avec complicité, à entretenir à son tour le jeu avec les plus petits.

Même lorsqu'il découvre la vérité, il peut aussi choisir de continuer à y croire un moment, malgré tout. Il existe souvent une période de transition où l'enfant dit ne plus croire au Père Noël, tout en y croyant au fond de lui. Laissez-le suivre son rythme.



Il existe de nombreux adultes auxquels on reproche de « croire encore au Père Noël » ! Nous avons souvent besoin de l'imaginaire, de l'espoir, de l'illusion pour supporter la réalité ! Se raconter des « histoires », c'est aussi une façon de trouver des solutions à nos problèmes, affronter notre vie souvent différente de ce que nous espérons.

### Noël une simple une fête commerciale ?

Il est vrai que le cadeau de Noël est aujourd'hui un fondement économique de nombreux commerces. Libre à vous de suivre ou pas le mouvement !

Si votre enfant vous demande beaucoup de cadeaux, demandez-lui d'indiquer les 2 ou 3 choses qu'il aimerait le plus avoir ? Ne pas lui offrir tout ce qu'il souhaite c'est aussi lui apprendre à renoncer, à faire des choix, à supporter la frustration.

Certains préfèrent associer le cadeau à une notion de récompense. Le Père Noël ne passera que si l'enfant a été sage durant l'année. Dans la vie « on n'a rien sans rien » !

Noël peut être aussi l'occasion de faire jouer des valeurs de générosité, de don, de beauté d'offrir, de nombreuses associations recherchent des bénévoles et proposent des actions de solidarité !

Quel message je veux faire passer à mes enfants pour Noël ?

Quelles sont les valeurs que je veux lui transmettre ?

**Libre à chacun de trouver ses réponses !**

Si Noël est avant tout la magie, la fête, le plaisir, le mystère que l'on partage, il n'en reste pas moins que cette fête **reste à la discrétion de chacun !**



En avant les histoires  
Et les légendes !



Le cube tactile à  
histoire

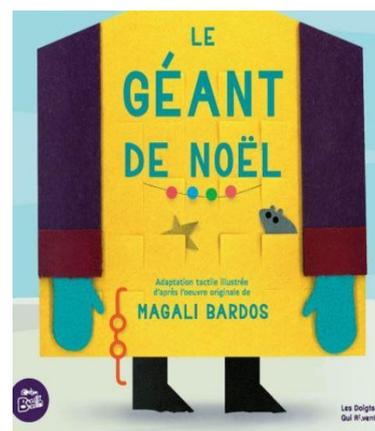
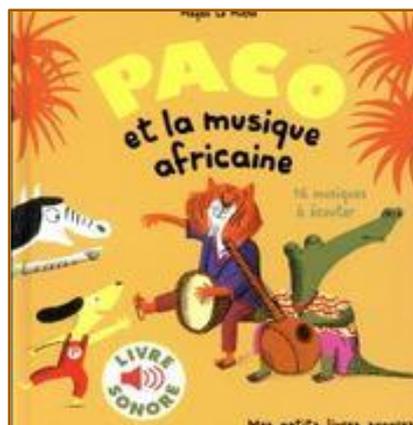


Alilo



ma fabrique  
à histoires

Livres sensoriels



<https://padlet.com/fpeyraud/w6vp25icqk86qgte>

## CONTES ET LEGENDES

L'automne était loin derrière, et la fumée qui sortait des cheminées de toutes les maisons de la forêt, indiquait que l'hiver était déjà bien présent.

Mimi, avait enfilé un gros manteau bien chaud, et enfoncé un bonnet de laine sur sa tête. Malgré le froid, elle se réjouissait de l'éclat de la neige sur les branches d'arbres, et du soleil qui reflétait chaque cristal de lumière. Elle s'amusait de la vapeur qui sortait de sa bouche chaque fois qu'elle croisait quelqu'un et qu'elle le saluait.



Sur le chemin, elle fit la rencontre de Robert le coléoptère qui paraissait bien mal en point. Ses traits étaient extrêmement tendus, il était amaigri et triste. Mimi le salua mais Robert, la remarqua à peine, se contentant d'un geste de la main en regardant le sol.

Mimi ne voulait pas se montrer intrusive, mais elle connaissait Robert joyeux et enjoué d'habitude, aussi elle ne pouvait pas faire mine de rien et le laisser s'en aller. Elle le stoppa et lui demanda naturellement ce qu'il se passait, était-il malade ?

Robert, bien à contre cœur, sentant que Mimi ne lui laisserait pas d'autre choix, l'invita à prendre un chocolat chaud pour en discuter. Après tout, peut-être cela lui ferait du bien. Jusqu'à ce jour, personne ne l'avait interrogé sur son état. Les gens semblaient mal à l'aise de le croiser. Certains lui disaient bonjour vaguement pendant que d'autres faisaient mine de ne pas l'avoir vu ou évitaient son regard.



Assis confortablement devant un bon feu de cheminée, Robert commença à expliquer le pourquoi de son état.

- Comme tu le sais, cela fait plusieurs années que j'ai ouvert mon magasin de cordonnerie et que j'en suis très fier.

Mimi acquiesça ne sachant pas où il voulait en venir.

- Eh bien, mon entreprise était prospère et florissante jusqu'à maintenant, mais voilà depuis quelques mois, j'ai de moins en moins de clients. Les gens ne réparent plus leurs chaussures Mimi, ils en achètent des neuves ! Mon chiffre d'affaire s'est écroulé et j'ai commencé à être très stressé et déprimé. Chaque matin, je redoutais le moment où j'allais arriver au magasin et n'y voir personne. J'avais peur. Je me suis senti tellement découragé que remonter la pente était au-dessus de mes forces. Tu sais, j'ai même envisagé le pire parfois.

Mimi écoutait silencieusement Robert et se senti triste qu'il ait eu à vivre cela seul. Elle se racla la gorge, posa sa main sur le bras de Robert ...

- Je suis désolée Robert que tu aies traversé cette mauvaise passe seul. Je me souviens d'un sage du nom de Sir William Osler qui attribuait sa réussite dans la vie à une habitude. Celle de cloisonner son existence en compartiments étanches. Sans doute, tu te demandes le rapport avec ta situation Robert ?

Robert fixait le sol, semblant être perdu dans ses pensées. Mimi néanmoins, continua ...

- Tu sais que sur un paquebot, la capitaine peut d'une simple pression sur une commande, fermer des parties du bâtiment et les rendre ainsi parfaitement étanches. Sir Osler nous recommande par cet exemple, de contrôler notre esprit, de manière à pouvoir diviser notre existence en compartiments étanches. Et que c'était le moyen le plus sûr, de garantir notre sécurité face au stress.

Alors, maintenant Robert, actionne la commande et écoute les portes de fer se refermer sur le passé, cet hier qui est éteint et qui doit le rester. Mais ce n'est pas tout. Actionne une autre commande et écoute la porte du futur se fermer de façon étanche également. Il disait qu'en faisant cela, nous pouvions nous sentir en sécurité Aujourd'hui. Ton fardeau de demain et ta nostalgie d'hier feraient à coup sûr flancher le plus fort d'entre-nous !

Robert, soupira, un long soupir qui encouragea Mimi à poursuivre, certaine qu'il avait en écoutant cette histoire, fermé les portes qui rongeaient ses nerfs, et l'avait fait trébucher sur le chemin de sa vie.

Elle reprit ...

- Une journée à la fois Robert. Apprends à oublier la veille et à ne pas penser au lendemain. Un jour, Lulu la chouette m'a parlé d'un célèbre ingénieur du nom de Mr Carrier qui avait mis en place un système pour se sortir d'un grand stress.

Tout d'abord, il encourageait à analyser sagement la situation, en déterminant quelles pouvaient être les pires conséquences.

Robert réfléchit quelques instants et dit :

- Les pires conséquences ?

- oui reprit Mimi ! Vas-tu aller en prison ? Vas-tu mourir ?

Robert prit une longue respiration et s'exprima

- Bien-sûr que non. La pire chose qu'il puisse arriver c'est de fermer boutique et de devoir chercher un autre travail. Et je suppose que partout dans la forêt on parlera de mon échec.

- Bien ! Dit Mimi. Maintenant que tu as envisagé les pires conséquences, accepte-les ! Au cas où cela se passerait.

Robert compris où Mimi voulait en venir. Le stress le quittait peu à peu, il semblait qu'il réfléchissait à nouveau sagement. Il se surprit à dire qu'il avait de nombreux amis dans la forêt et que sûrement ils seraient désolés pour lui. Peut-être même qu'ils l'aideraient s'il parlait un peu de sa situation. Et puis, au pire, il avait toujours travaillé, était courageux, il trouverait bien quelque chose à faire, dit-il.

Mimi sourit, il était prêt à accepter et à trouver ainsi de nouvelles perspectives.

- A présent, Robert, consacre tout ton temps et toute ton énergie à rechercher un moyen d'atténuer ces conséquences que tu viens d'accepter mentalement.

Robert réfléchit encore ... Et dit à Mimi, qu'il allait faire une réunion au village pour expliquer sa situation. Il demanderait à tous si un cordonnier était encore utile et éventuellement il leur demanderait quels étaient leurs besoins. Cela, l'orienterait peut-être vers la création d'une nouvelle entreprise.

Robert retrouvait des couleurs. Mimi expliqua à Robert que lorsque nous laissons le stress diriger notre esprit, nous devenons aveugles aux solutions et nous perdons pieds et surtout l'espoir. Incapable d'examiner et de résoudre un problème.

Robert fut soudainement pris d'une grande faim ! Il proposa à Mimi de faire un festin. Ils passèrent ainsi la soirée, à parler de toutes les possibilités qui s'offraient à présent à Robert.

Et moi Mimi, je vous encourage, vous qui me lisez, à mettre en pratique ce que vous venez de lire, à moins que vous ne l'ayez déjà fait à votre insu.

Rappelez-vous cette formule :

En cas de stress intense

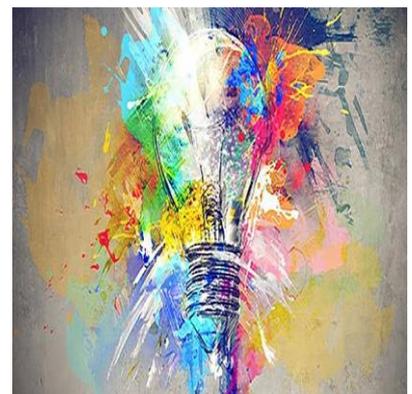
1- envisagez le pire et le nommez

2- acceptez le pire

3- tirez parti du pire et ouvrez-vous à de nouvelles options.

©Mimi la p'tite souris fait du développement personnel -

Tous droits réservés [www.valerianne.fr](http://www.valerianne.fr)



## LE CALENDRIER DE L'AVENT

L'avant Noël c'est aussi l'occasion d'apprendre à gérer le temps, à patienter.

Les calendriers de l'avent sont très utiles. Il en existe de toute sorte !

Vous pouvez facilement en fabriquer un !

Il peut accompagner uniquement les tous derniers jours !





# Qui dit fêtes, dit chansons et musiques !



## Vive le vent !

Vive le vent, vive le vent  
Vive le vent d'hiver  
Qui s'en va sifflant, soufflant  
Dans les grands sapins verts... Oh !  
Vive le temps, vive le temps  
Vive le temps d'hiver  
Boule de neige et jour de l'an  
Et bonne année grand-mère...

Sur le long chemin  
Tout blanc de neige blanche  
Un vieux monsieur s'avance  
Avec sa canne dans la main  
Et tout là-haut le vent  
Qui siffle dans les branches  
Lui souffle la romance  
Qu'il chantait petit enfant :

Vive le vent, vive le vent  
Vive le vent d'hiver  
Qui s'en va sifflant, soufflant  
Dans les grands sapins verts... Oh !  
Vive le temps, vive le temps  
Vive le temps d'hiver  
Boule de neige et jour de l'an  
Et bonne année grand-mère...



[teteamodeler-paroles Vive le Vent](#)



[Vive le Vent chansigne](#)



Deux orthophonistes de l'école Saint-Jude de Longueuil ont réalisé des capsules pour soutenir les parents dans l'apprentissage et dans l'utilisation du LPC à la maison.

[Vive le Vent LPC-orthophonistes](#)



[mediatheque.saint-fons.fr](http://mediatheque.saint-fons.fr)

[Vive le Vent Français oral-LSF](#)

Pour poursuivre en chanson 🎵

et en chansigne 🖐️



Mix : Noël, c'est comme un rythme de jazz (sous-titré en français)

YouTube

Noël, c'est comme un rythme de jazz (sous-titré en français) • 1:23

Vive le vent d'hiver (chanson de Noël pour petits avec paroles) • 2:37

[Noël c'est comme un rythme de jazz \(version audio sous-titrée\)](#)



Enquêtes 01.12.2020

### LANGUE DES SIGNES : LA CRISE SANITAIRE MET UN COUP DE PROJECTEUR SUR LE CHANSIGNE

Écrit par Pauline Ferrari le 01.12.2020

Discipline artistique à part entière, le chansigne vise à retranscrire des performances musicales en langue des signes. Avec la crise sanitaire, cette pratique a dû s'adapter et se réinventer.

<https://sourdoreille.net/avec-la-crise-sanitaire-le-chansigne-sexporte-en-ligne/>

Un article passionnant à retrouver sur le site de sourdoreille avec de belles découvertes de chansigne : Louis Chedid et 10doigts en Cavalle, Erremsi et Laëty, ... et bien d'autres !

Une petite histoire en LSF :

<https://drive.google.com/file/d/1o2KNwnvyYUgLnm6EFFuzj8FHKHDLdaBG/view?usp=sharing>

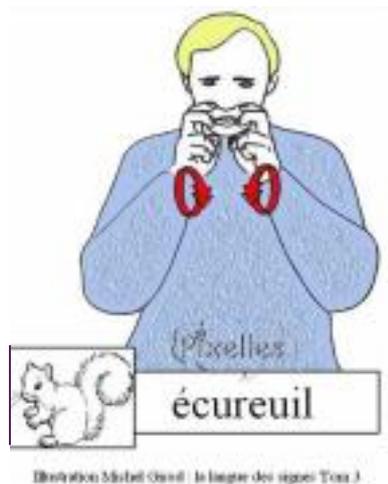


- Accompagnée d'un petit lexique de LSF :

[https://drive.google.com/file/d/198V5c2SJf4OmFoQFEiNkZBHYYitcMj\\_u/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/198V5c2SJf4OmFoQFEiNkZBHYYitcMj_u/view?usp=sharing) (ou en pièce jointe).

# Les petits Flocons

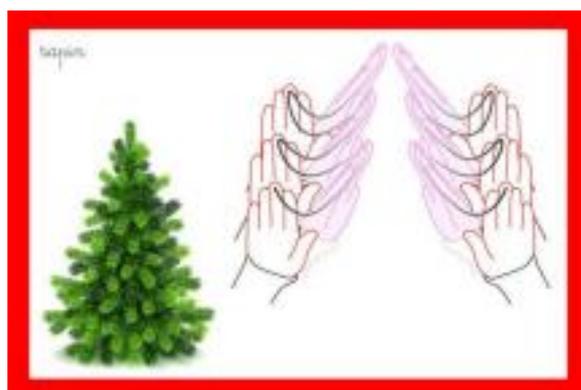
## « les signes de Martin »



### VIDEO

<https://dico.elix-lsf.fr/dictionnaire/>

### Écureuil



### VIDEO

<https://dico.elix-lsf.fr/dictionnaire/>

### Sapin



### VIDEO

<https://dico.elix-lsf.fr/dictionnaire/>

### Etoile

# Les petits Flocons

## « les signes de Martin »



### VIDEO

<https://dico.elix-lsf.fr/dictionnaire/>

### Cadeau



### VIDEO

<https://www.leplaisirdapprendre.fr/>

### pere-noel-lsf



### VIDEO

<https://interpretelsf.blog/2016/12/23/>

[/latelier-de-traduction-](#)

[Joyeux-noel en-lsf/amp/](#)

# Les petits Flocons

## « les signes de Martin »



### CONTENT



On fait un cercle sur la poitrine et on sourit.



### VIDEO

-

<https://dico.elix-lsf.fr/dictionnaire/content>

### MERCI



www.monica-company.com

### VIDEO

-

<https://dico.elix-lsf.fr/dictionnaire/merci>

### VIDEO

-

<https://www.sematos.eu/lsf-pbonne+ann%C3%A9e8673.html>





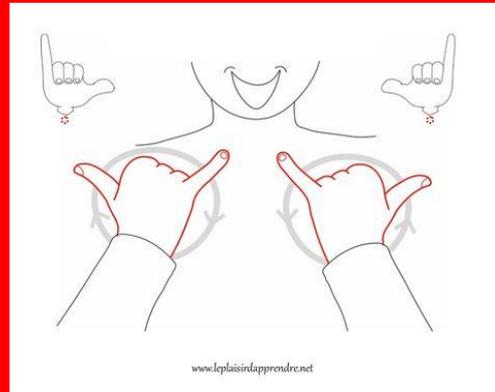




# Activités



# Jeux



# Comptines

## Neige, neige blanche

Neige, neige blanche  
Tombe sur mes manches *(montrer les manches)*  
Et sur mon tout petit nez *(montrer le nez)*  
Qui est tout gelé. *(le geste gelé)*



La neige



Blanc



gelé, froid

Neige, neige blanche *(gestes neige et blanc)*  
Tombe sur ma tête *(taper sur la tête)*  
Et sur mes petits souliers *(montrer vos pieds)*  
Qui sont tout mouillés. *(geste mouillé)*



Mouillé

Neige, neige blanche *(gestes neige et blanc)*  
Viens que je te mange *(le signe de manger)*  
Pose-toi tout doucement *(on fait descendre la neige doucement sur le bras)*  
Comme un p'tit fondant.

Ham *(on fait le semblant de croquer)*



Gâteau, fondant

<http://chezveronalice.fr>



ideesgiadaskalous.blogspot.fr

## BONHOMME DE NEIGE

Une carotte et deux bâtons  
 Un chapeau, deux gros marrons  
 Trois cailloux pour les boutons  
 C'est mon copain  
 Tout blanc, tout rond !

maternelle2-o.blogspot.fr  
 twitter.com/Elointhematrix

Joyeux Noël !

## PÈRE NOËL ES-TU LÀ ?

maternelle2-o.blogspot.fr  
twitter.com/Elointhematrix

Toc , toc , toc ! Père Noël es-tu là ?  
Chut... Je dors.

Toc , toc , toc ! Père Noël es-tu là ?  
Chut... Je me réveille doucement.

Toc , toc , toc ! Père Noël es-tu là ?  
Je mets mon manteau rouge.

Toc , toc , toc ! Père Noël es-tu là ?  
J'enfile mes grandes bottes.

Toc , toc , toc ! Père Noël es-tu là ?  
Je place ma hotte sur mon dos.

Toc , toc , toc ! Père Noël es-tu là ?  
Oui! je sors avec tous mes cadeaux !

Danielle Ceitlin-Touchard  
Dessins : Bernard Rommelaere

## RESSOURCES FAMILLES

Partager des conseils pratiques pour le quotidien d'un enfant déficient visuel  
– information du site « enfant différent » -

<https://www.enfant-different.org/echanger-avec-dautres-parents/effet-dv>



N'hésitez pas à nous transmettre vos idées, bons plans, sorties, réalisations diverses ....



## INFORMATIONS DIVERSES

### Le congé proche aidant

Le communiqué de presse du Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées sur l'entrée en vigueur du congé proche aidant

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/entree-en-vigueur-du-conge-proche-aidant>

Cours en ligne gratuit "Comprendre le syndrome CHARGE" en anglais, sous-titré en anglais

Ce cours mis en ligne par l'Association syndrome CHARGE d'Australasie (Océanie) vise une meilleure compréhension et connaissance du syndrome.

<https://understandingchargesyndrome.org>

L'application Transcription instantanée a été créée en collaboration avec l'université Gallaudet, première université pour les personnes sourdes et malentendantes aux États-Unis.

Transcription instantanée : application gratuite de transcription de conversations en temps réel sur le téléphone, sur Android

<https://wal.autonomia.org/article/transcription-instantanee>

Podcast "Dans ses yeux", de l'association Valentin Haüy

Ce podcast propose à tous les publics, chaque mois, une immersion dans la vie des personnes aveugles ou malvoyantes.

<https://www.avh.asso.fr/fr/decouvrez-dans-ses-yeux-un-podcast-pour-changer-de-regard-sur-les-personnes-deficientes-visuelles>

Comprendre l'orthoptie, les troubles visuels de l'enfant et les conséquences sur les apprentissages

Vidéo de la SFERO (Société francophone d'étude et de recherche en orthoptie) (durée : 25min)

<https://www.youtube.com/watch?v=Hdrr8ryE2mk&feature=youtu.be>



# Coco Virus

**Pour les plus grands et les frères/sœurs,  
de nouvelles histoires-BD à découvrir en famille !**

Cher Père Noël,  
J'espère que tu vas bien et que tu n'as pas  
trouvé trop pénible d'être confiné si longtemps  
cette année...



Pour moi ça n'a pas été tous les jours très  
drôle mais bon, c'est comme ça.



En fait, comme Papa et Maman ne croient pas  
que tu existes et que ma petite sœur ne sait  
pas écrire, je te fais la liste des cadeaux qu'il  
faudrait pour toute la famille.

Les auteurs de **Coco Virus** sont encore là ! Quand l'enfant a besoin d'en parler, c'est important de pouvoir le faire avec ses parents, et les petites histoires/BD ça aide ! Ça permet aux enfants de s'exprimer, s'identifier, partager, et de se débarrasser un peu des émotions compliquées.

Pour vous accompagner, voici quelques nouvelles BD de **Coco Virus** !

**Cocovirus.net** (à télécharger en PDF, dans différentes langues)



le Couvre-Coco



Masques pour Tous



LiberNation



le Regard

*Très douces et jolies  
Fêtes de Fin d'année*

*à tous  
avec Mille Moments  
de Magie*



**camsp**  
Sensoriels



Camp sensoriel – 158 rue du 4 aout 1789 – 69100 Villeurbanne

<http://www.camspda.lespep69.org/>

Tél : 04 78 37 57 47 dv

Tél : 04 78 03 70 83 da

