

LE GROUPE DES FRERES ET SŒURS 2020 - 2021

Cette année nous proposons 4 dates dans l'année pour permettre aux frères et sœurs âgés de 6 ans à 12 ans de venir au camp pour mieux comprendre ce que font et vivent leurs frères et sœurs.

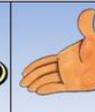
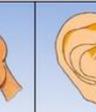
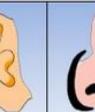
Les matinées ont lieu le mercredi matin de la première semaine des vacances scolaires.

Pendant la matinée, deux temps sont proposés :

- Un temps avec Martin, Solène et Anaïs.
- Un temps avec Sarah et Véronique.

Que proposent Martin, Solène et Anaïs ?

Pour percevoir le monde autour de nous, nous possédons des organes des sens.

					
Le sens	la vue	le goût	le toucher	l'ouïe	l'odorat
L'organe	l'oeil les yeux	la langue	la peau	l'oreille	le nez
L'action	voir regarder	goûter déguster	toucher	entendre écouter	sentir

Nous les utilisons tous en même temps et chacun nous apporte des informations complémentaires et/ou identiques sur les objets, les personnes, l'environnement autour de nous. Ainsi nous reconnaissons la forme, la taille, la couleur, la situation, le mouvement, l'odeur, le son, le goût, la texture, la température... et

nous pouvons nommer et comprendre ce qui se passe autour de nous.



Quand l'oreille n'entend pas ou moins bien les sons, lorsque nos yeux ne voient pas ou moins bien la lumière, tous nos autres sens continuent de fonctionner et nous informent sur le monde autour de nous.

Le plus souvent les sons et la lumière apportent des informations importantes et quand elles manquent nous comprenons moins facilement ou nous comprenons différemment, ce qui se passe autour de nous. Dans certaines situations l'information passe uniquement par la lumière ou par le son.

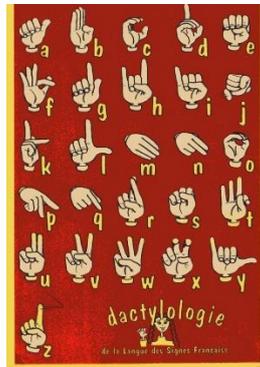
Il existe donc des outils et des attitudes à adopter pour compléter les informations qui manquent, et mieux communiquer lorsqu'un enfant ou une grande personne voit ou entend différemment.

En réalité nous percevons le monde tous différemment, mais c'est une autre histoire !

Dans le groupe des frères et sœurs, **Martin, Solène et Anaïs** te montrent, t'expliquent et te font tester les différentes façons de faire pour pouvoir mieux comprendre et communiquer avec ton frère et/ou ta sœur.

Ainsi ils te font découvrir des outils spécifiques :

- La dactylogogie (alphabet en signe)



- La Langue des Signes Française (langue visuo-gestuelle)



- Le code braille (alphabet tactile)



- Les images tactiles

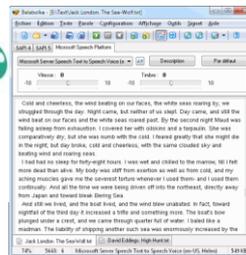


Les éditions Claude Garrandes



Les éditions « Mes mains en or »

- L'audiodescription et la synthèse vocale



Balabolka

- L'enregistrement audio



Enregistreur/lecteur d'étiquettes



Livre audio CD ou numérique mp3



enregistreur mp3

- Savoir prendre le temps

He oui! pour bien se connaître il faut savoir prendre son temps!
prendre le temps de découvrir, prendre le temps d'écouter, prendre
le temps de réfléchir, prendre le temps d'avoir du plaisir!

Ils te font également découvrir tout ce que tu peux apprendre par
les sens que parfois, nous oublions :

- Le goût



- L'odorat



- Les sensations tactiles



- Le sens de l'équilibre



Mais aussi des activités de tous les jours :

- Les jeux
- Les chansons
- La musique
- La danse

que nous pouvons partager tous ensemble avec parfois un peu d'imagination et de créativité !



Site enfant-aveugle.com Christine H.



» Le morpion



Site tactilab.org

Que te proposent Sarah et Véronique ?

Lorsque notre frère ou notre sœur est en situation de malvoyance ou sourd cela amène des changements dans la vie de famille.

Notre frère ou notre sœur a beaucoup de rendez-vous dans les hôpitaux, chez des soignants, au camp.

Toute la famille ressent de fortes émotions.

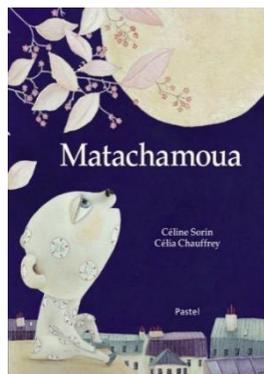
Les émotions c'est ce que nous ressentons dans notre corps et dans notre tête comme le plaisir, la tristesse, la peur, la colère ...

Nous ne comprenons pas toujours comment naissent les émotions en nous. Nous ne comprenons pas toujours, non plus, pourquoi nous sommes en colère, nous sommes tristes, nous sommes jaloux !

Nous n'osons pas toujours en parler, même aux gens que nous aimons et en qui nous avons confiance. Nous avons parfois peur de ne pas être compris, ou de faire de la peine !

Sarah et Véronique te proposent un espace où elles t'invitent, si tu le souhaites, à interroger tes émotions en toute sécurité, peut-être les partager avec les autres ou si tu préfères simplement écouter.

Nous découvrirons ensemble, des histoires racontées ou filmées qui parlent des émotions difficiles, de la différence, des situations de handicap. Nous prendrons un temps ensuite de créations artistiques (dessin, musique, peinture, terre...). Nous apprenons ainsi à mieux comprendre ce qui se passe en nous. Nous apprenons à l'exprimer de différentes façons et peut être cela nous permet de voir, que nous partageons avec d'autres des émotions, des sentiments que nous pensions être seul à ressentir. **Peut-être découvriras-tu que même si nous sommes tous différents et uniques, nous partageons avec chacun beaucoup de ressemblances. Ne serais-pas cela le plus important ?**



Comme la séance des vacances de février ne peut pas avoir lieu au camp, nous te proposons des supports à découvrir tranquillement à la maison, en famille :

Dans ce document tu trouveras :

- Une vidéo : Une histoire racontée par Martin en LSF. C'est une langue très riche où l'on ne s'exprime pas avec la parole mais avec des gestes, des mouvements du corps et des expressions du visage (mimiques faciales) amplifiées.

Martin articule certains mots, ce qui peut permettre de lire sur ses lèvres.

La vidéo est sous-titrée, c'est-à-dire le texte de l'histoire est inscrit sous l'image en écriture « noire ». C'est ainsi que l'on appelle l'écriture dessinée avec les lettres alphabétiques chez les personnes malvoyantes.

Lorsque nous ne voyons pas suffisamment net les dessins des lettres pour lire, nous pouvons utiliser l'écriture braille que nous pouvons lire avec les doigts. Lorsque nous voyons, nous pouvons lire le braille aussi avec les yeux.

Voici la vidéo LSF sur le thème des découvertes sensorielles et du partage :

https://drive.google.com/file/d/1I_zz3JIQ9uIdVseD0YpyIKBMjIVsLjLL/view?usp=sharing

Nous te proposons aussi une version audiodécrite, c'est-à-dire que l'histoire est racontée par la parole et complétée en décrivant ce qui se passe sur l'image. Ici nous raconterons ce que fait Martin. Dans cette vidéo nous rajoutons des éléments qui ne sont pas

forcément sur l'image pour que l'histoire soit bien compréhensible. Au départ de la vidéo il n'y a pas d'image, Martin apparaît au bout de quelques secondes.

https://drive.google.com/file/d/1dVSI9p5Yx6aQqECF_pdEb32Ts7bGVFjg/view?usp=sharing.

Nous te proposons aussi :

- Une recette de cuisine à partager en famille
- Un jeu à partager en famille
- Une histoire : la légende de Colibri
- Une activité autour des émotions

Vous pouvez prendre des photos de ces activités en famille pour les partager lors du prochain groupe fratrie.

